

**PROPOSTA FORMATIVA
 AGENDA CLIL**

<p>Priorità di riferimento (1 – 9) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (2) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (3) Competenze di lingua straniera (4)</p>
<p>Descrizione sintetica del fabbisogno Innovazione didattica Fluency nella Lingua Inglese per poter gestire lezioni in modalità CLIL Contenuti legati alla sostenibilità (Agenda 2030) e al goal n. 3 (salute e stare bene)</p>
<p>Obiettivi (da ricopiare in Sofia) Acquisire dimestichezza e/o approfondire la metodologia CLIL Sviluppare competenze nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative (digital storytelling, ePortfolio, blog e comunicazione digitale, debate, flipped classroom, Model 2030, Ted ed.</p>
<p>Destinatari Docenti di Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado (100/120)</p>
<p>Sede/i di svolgimento proposta Da individuare</p>
<p>Periodo proposto 12/13/14 settembre 2018</p>
<p>Modalità di formazione e verifica degli esiti Modalità di formazione in presenza, laboratoriale e attiva, con realizzazione di UDA o lezioni e condivisione 'in diretta' (drammatizzazione) – talk e simulazione di eventi in modalità Model 2030/Ted Ed/debate Verifica: Piattaforma Padlet di condivisione e studio Blog del corso Questionario di gradimento con feedback finale</p>
<p>lezioni – n. ore proposte 3 giorni residenziale: 6 ore di lavoro (parte teorica + workshop di gruppo) mattina e pomeriggio CLIL Café serale (2 + 2 ore)</p>
<p>n. corsisti 120</p>
<p>Incontri in presenza Tutti e tre i giorni</p>
<p>Ore in presenza 22</p>
<p>Ore online 8</p>
<p>Ore sperimentazione 10</p>
<p>Ore lavoro in rete (Studio di materiale sulla piattaforma)</p>

<p>Approfondimento Giornata di restituzione a fine novembre</p>
<p>Documentazione Materiali condivisi in piattaforma e monitorati dai tutor</p>
<p>Ore progettazione (referente) 12</p>
<p>Requisiti richiesti ai formatori Fluency in Lingua Inglese o almeno livello B1 (Primo ciclo) e B2 (secondo ciclo) Competenza nelle metodologie innovative indicate Competenze nel campo digitale Competenze nella comunicazione e nel public speech</p>
<p>Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia) Competenze nella progettazione e realizzazione di Unità CLIL con l'utilizzo di almeno una delle modalità indicate</p>
<p>Referenti Alda Barbi D. S. Liceo 'Fanti' di Carpi</p>