

**REGIONE EMILIA ROMAGNA
AMBITO TERRITORIALE N. 10
SCUOLA POLO: IC CARPI ZONA NORD
PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019
ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

PROPOSTA FORMATIVA

La scuola fa bene a tutti:

**Memoria, attenzione, metodo di studio:
per gestire la classe verso l'apprendimento inclusivo**

Priorità di riferimento (1 – 9) 1 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA 7 INCLUSIONE
Descrizione sintetica del fabbisogno <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i processi cognitivi sottostanti l'apprendimento, in particolare attenzione e memoria di lavoro, il ruolo del docente e strategie per potenziare l'apprendimento in classe• Completare la formazione dei docenti di scuola primaria per lo sviluppo del metodo di studio (strategie e strumenti), partendo dagli stili cognitivi e di apprendimento degli studenti in una prospettiva metacognitiva ed in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria• Approfondire metodologie didattiche attive e partecipative (FLIPPED CLASSROOM) che favoriscono la didattica INCLUSIVA.
Obiettivi (da ricopiare in Sofia) Acquisizione di strategie e strumenti per aiutare gli studenti a realizzare il loro potenziale di apprendimento.
Destinatari Azione a) docenti di classe 4 ^a della scuola primaria in continuità con il percorso avviato nell'a.s. 2017/18 <i>3 gruppi Area Nord</i> <i>1 gruppo Castelfranco</i> Azione b) docenti di scuola primaria, cl. 3 ^a e 5 ^a , e di scuola secondaria di I grado <i>7 gruppi Area Nord</i> Azione c) docenti di scuola primaria, cl. 5 ^a , e di scuola secondaria di I grado <i>2 gruppi Castelfranco</i>
Sede/i di svolgimento proposta <ul style="list-style-type: none">• Mirandola• Castelfranco
Periodo proposto Settembre 2018
Modalità di formazione e verifica degli esiti Azione a) Sviluppo del metodo di studio Le 5 fasi dell'apprendimento <ol style="list-style-type: none">1. L'accesso all'informazione2. La comprensione del testo3. L'elaborazione dell'informazione4. La memorizzazione5. La rievocazione

<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input teorici - Lavoro di gruppo <p>Azione b) FACILITARE L'APPRENDIMENTO tra attenzione, memoria e metodo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento <ul style="list-style-type: none"> - cos'è l'attenzione - cos'è la memoria 2. Strategie e attività per potenziare attenzione e memoria <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input teorici - Role playing <p>Azione c) FLIPPED CLASSROOM</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input teorici - Lavoro di gruppo <p>Verifica degli esiti La verifica degli esiti è affidata a una équipe formata dai Dirigenti scolastici del territorio, referenti delle Scuole e soggetti responsabili della formazione. Sarà somministrato un questionario di valutazione e autovalutazione ai partecipanti.</p>
<p>lezioni – n. ore proposte</p> <p>Azione a) Sviluppo del metodo di studio - n. 12 ore per ogni gruppo</p> <p>Azione b) FACILITARE L'APPRENDIMENTO tra attenzione, memoria e metodo - n. 10 ore per ogni gruppo + laboratorio di 6 ore per 5 classi interessate</p> <p>Azione c) FLIPPED CLASSROOM - n. 10 ore per ogni gruppo Tot. n. 168 ore + progettazione</p>
<p>n. corsisti: 35 a gruppo</p>
<p>Incontri in presenza:</p>
<p>Ore in presenza: 168</p>
<p>Ore online: 0</p>
<p>Ore sperimentazione: 10</p>
<p>Ore lavoro in rete: 6</p>
<p>Approfondimento: 4</p>
<p>Documentazione: 6</p>
<p>Ore progettazione (referente): 20</p>
<p>Requisiti richiesti ai formatori Possesso del titolo: "Perfezionamento Universitario in Tecnico dell'Apprendimento". Svolgimento di corsi di formazione per insegnanti su "Stili di Apprendimento Stili di Insegnamento", "Didattica inclusiva per tutta la classe", "Metodo di studio", "Metodologie e didattiche inclusive".</p>
<p>Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia) Acquisizione di conoscenze, metodologie e strumenti per promuovere un percorso strutturato di sviluppo del metodo di studio in una prospettiva metacognitiva, partendo dagli stili cognitivi e di apprendimento degli studenti</p>

Conoscenza di metodologie didattiche attive e partecipative che favoriscono la didattica
INCLUSIVA

Acquisizione di strategie e attività per potenziare attenzione e memoria

Promozione della continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria su aspetti metodologici e didattici.

Referente Raffaella Pellacani