

**PROPOSTA FORMATIVA**

<b>Priorità di riferimento (1 – 9) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 7</b>
<b>Lo sviluppo sostenibile</b>
<b>Descrizione sintetica del fabbisogno</b> Sulla base delle indicazioni relative alla formazione A.S. 2017 – 2018 sulla cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030, si intende approcciare alla tematica dello sviluppo sostenibile, in una prospettiva interdisciplinare, al fine di sviluppare nei docenti la sensibilità e le conoscenze per diffondere e sviluppare i 17 goals dell'agenda 2030.
<b>Obiettivi (da ricopiare in Sofia)</b> <i>'Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile'</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Porre le condizioni per la diffusione di una cultura della sostenibilità nell'educazione</li><li>– Adottare un'ottica trasversale e multidimensionale nell'approccio metodologico</li><li>– Incontro con il mondo dell'impresa</li></ul>
<b>Destinatari</b> Docenti di ogni ordine e grado
<b>Sede/i di svolgimento proposta</b>
<b>Periodo proposto</b> Settembre - ottobre
<b>Modalità di formazione e verifica degli esiti</b> <b>4 Giornate seminariali così organizzate</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Mattina:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Cambiamento climatico (1 ora)</li><li>Economia Circolare (1 ora)</li><li>Transizione Energetica (1 ora)</li></ul><b>Pomeriggio:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Introduzione teorica alle esercitazioni ed esempi pratici:</li><li>Hackathon (30 minuti)</li><li>Debate (30 minuti)</li><li>Open Space technology (30 minuti)</li><li>Ted talk (30 minuti)</li></ul></li><li><b>2. Mattina:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Cambiamento climatico (1 ora)</li><li>Economia Circolare (1 ora)</li><li>Transizione Energetica (1 ora)</li></ul><b>Pomeriggio</b><ul style="list-style-type: none"><li><i>Visione e discussione di brevi video realizzati da esperti del settore</i></li></ul></li><li><b>3. Mattina:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Hackathon su un tema specifico (3 ore)</li></ul><b>Pomeriggio</b><ul style="list-style-type: none"><li>Debate</li></ul></li><li><b>4. Mattina:</b></li></ol>

<p>Open Space technology  <b>Pomeriggio</b>  Ted talk tenuti dai singoli partecipanti al corso (varie sessioni in parallelo)</p>
<p><b>lezioni – n. ore proposte</b>  4 giorni per un totale di 40 ore  Programma sessione giornaliera: 5 ore di lezione al giorno  Mattina: 9 am-12 am - Lezioni  Pomeriggio: 2 pm-4 pm – Esercitazioni</p>
<p><b>n. corsisti: 35 a gruppo</b></p>
<p><b>Incontri in presenza: 4</b></p>
<p><b>Ore in presenza: 40</b></p>
<p><b>Ore online: 6</b></p>
<p><b>Ore sperimentazione: 10</b></p>
<p><b>Ore lavoro in rete: 4</b></p>
<p><b>Ore approfondimento: 4</b></p>
<p><b>Ore documentazione: 6</b></p>
<p><b>Ore progettazione (referente): 10</b></p>
<p><b>Requisiti richiesti ai formatori</b>  Ricercatori, Manager, Imprenditori, Funzionari pubblici, Esperti del settore</p>
<p><b>Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia)</b>  Come previsto dal Piano per la formazione dei docenti 2016 -2019 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici;</li> <li>- possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento;</li> <li>- partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione.</li> <li>- cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.</li> </ul> <p>Il raggiungimento di adeguati standard rende indispensabile l'introduzione di strumenti in grado di accompagnare il percorso di crescita professionale.</p>
<p><b>Referenti</b>  DS Maura Zini, professoressa P.Marcialis 'L. Spallanzani' di Castelfranco E.</p>

