

**REGIONE EMILIA ROMAGNA  
AMBITO TERRITORIALE N. 10  
SCUOLA POLO: IC CARPI ZONA NORD  
PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PROPOSTA FORMATIVA**

<b>Priorità di riferimento (1 – 9)</b> 6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
<b>Descrizione sintetica del fabbisogno</b> Una criticità che negli ultimi tempi sta diventando sempre più forte è il rapporto tra insegnanti e genitori. Difficoltà a conciliare posizioni diverse, uso di linguaggi poco compatibili, scontri verbali su quale sia la corretta visione dello studente e dei suoi comportamenti sono sempre più frequenti. Diventa quindi prioritario riflettere sulle possibili strategie che aiutino la scuola a costruire una relazione con i genitori efficace, di stima reciproca e basata sulla corresponsabilità educativa.
<b>Obiettivi (da ricopiare in Sofia)</b> Acquisire strumenti per realizzare una modalità di comunicazione efficace ed efficiente con i diversi soggetti della comunità scolastica. Sviluppare strategie per coinvolgere attivamente i genitori nella relazione educativa con gli alunni. Instaurare con le famiglie una condivisione di obiettivi basata sulla reciproca fiducia e sulla corresponsabilità educativa.
<b>Destinatari</b> Docenti di tutti gli ordini di scuola
<b>Sede/i di svolgimento proposta</b> Mirandola (1 moduli da 8 ore) Carpi (2 moduli da 8 ore) Castelfranco Emilia (2 moduli da 8 ore)
<b>Periodo proposto</b> Settembre – Ottobre 2018
<b>Modalità di formazione e verifica degli esiti</b> Formazione in presenza. Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role-play. Questionario di gradimento del percorso formativo effettuato Simulazioni
<b>lezioni – n. ore proposte</b> N. 3 incontri per complessive 8 ore
<b>Numero corsisti</b> 25
<b>Ore in presenza: 8</b>
<b>Ore online: 0</b>
<b>Ore sperimentazione: 10</b>
<b>Ore lavoro in rete: 4</b>
<b>Ore approfondimento: 4</b>
<b>Ore documentazione: 6</b>
<b>Ore progettazione (referente): 10</b>
<b>Requisiti richiesti ai formatori</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Laurea in psicologia</li><li>– Pubblicazioni inerenti la tematica del corso</li><li>– Partecipazione a studi o progetti di ricerca inerenti la tematica</li><li>– Formatore in corsi di specializzazione o master inerenti la tematica</li><li>– Esperienza pregressa come formatore in ambito scolastico sulla tematica di riferimento</li></ul>
<b>Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia)</b> Comunicazione orizzontale Comunicazione verticale Comunicazione strategica

Gestione del discorso  
Comunicazione orientata all'obiettivo  
Toni e registri linguistici  
Contenuto e prossemica

**Referenti**

Tiziano Mantovani – Dirigente Istituto Comprensivo Carpi 3