

REGIONE EMILIA ROMAGNA AMBITO TERRITORIALE N. 10 SCUOLA POLO: IC CARPI ZONA NORD PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019 ANNO SCOLASTICO 2017/2018 <p style="text-align: center;">PROPOSTA FORMATIVA</p>
Priorità di riferimento (1 – 9) 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica
L'insegnamento dell'Educazione Fisica oggi: problemi e prospettive II annualità
Descrizione sintetica del fabbisogno Il seguente modulo intende concludere il percorso avviato nella scorsa annualità per fornire ai docenti di educazione fisica della scuola secondaria di I grado ulteriori spunti di riflessione sui saperi fondanti e sulle metodologie più adeguate per classi multietniche in un'ottica inclusiva. Tale bisogno presuppone la formazione dei docenti in termini di consapevolezza del proprio ruolo, di adozione di metodologie efficaci oltre che innovative, muovendo da una profonda e attenta lettura dei bisogni di classi plurali dei giovani millennial.
Obiettivi (da ricopiare in Sofia) Codificare un lessico condiviso di progettazione e ideazione attraverso la costituzione di una comunità di pratica Il sapere fondanti della disciplina fra teoria e pratica in una dimensione inclusiva La didattica per competenze per la formazione di studenti in una società plurale Competenze, soft skills ed educazione fisica Riflettere e condividere esperienze di laboratorio Sperimentare attività pratiche e sportive in situazione
Destinatari Docenti di educazione fisica della scuola secondaria di I grado dell'ambito 10 della provincia di Modena
Sede/i di svolgimento proposta Si propone la stessa sede della precedente annualità: - IC Carpi Nord
Periodo proposto Preferibilmente ad aprile – maggio per conferire maggiore continuità all'attività di settembre
Modalità di formazione e verifica degli esiti Gruppi di 30/35 persone Laboratori operativi
lezioni – n. ore proposte Ore 8
n. corsisti: 40
Incontri in presenza: 2
Ore in presenza: 8
Ore online: 4
Ore sperimentazione: 16
Ore lavoro in rete: 4
Approfondimento: 4

Documentazione: 6
Ore progettazione (referente): 8
Requisiti richiesti ai formatori Esperienza e ricerca specifica nel campo della didattica dell'educazione fisica nella scuola secondaria di I grado
Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia) Come previsto dal Piano per la formazione dei docenti 2016 -2019 3.3 <ul style="list-style-type: none"> - Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici; - possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento; - partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione. - cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza. Il raggiungimento di adeguati standard rende indispensabile l'introduzione di strumenti in grado di accompagnare il percorso di crescita professionale.
Referenti IC 'G. Marconi di Castelfranco Emilia DS Vilma Baraccani Referente aggiornamento prof.ssa Mariarosaria Bardelli