

PROPOSTA FORMATIVA

<p>Priorità di riferimento (1 – 9) 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p>
<p>Il valore epistemologico delle discipline di studio, in un’ottica di curriculum verticale</p>
<p>Descrizione sintetica del fabbisogno Creare una comunità di pratica, individuare elementi di continuità e anche di discontinuità nei curricoli delle discipline, rafforzare il valore formativo delle discipline di studio rispetto ai bisogni sociali ed educativi dell’utenza.</p>
<p>Obiettivi (da ricopiare in Sofia) Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici verticali dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado Riflettere sul valore conoscitivo ed educativo delle discipline di studio: geografia, storia e scienze Riflettere sui saperi fondanti delle discipline nel III millennio</p>
<p>Destinatari Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado</p>
<p>Sede/i di svolgimento proposta Castelfranco Emilia (distretto), Carpi e Mirandola</p>
<p>Periodo proposto Settembre</p>
<p>Modalità di formazione e verifica degli esiti Moduli di 6/8 ore, da svolgersi in modo intensivo, con organizzazione di laboratori Ricerca azione nella classe, monitoraggio Verifica in presenza con i formatori delle esperienze svolte</p>
<p>lezioni – n. ore proposte Geografia: 6 per ogni sede, totale 18 Storia: 8 per ogni sede, totale 24</p>
<p>n. corsisti: 35 a gruppo</p>
<p>Incontri in presenza: 2</p>
<p>Ore in presenza: 8</p>
<p>Ore online: 4</p>
<p>Ore sperimentazione: 12</p>
<p>Ore lavoro in rete: 4</p>
<p>Ore approfondimento: 4</p>
<p>Ore documentazione: 6</p>
<p>Ore progettazione (referente): 20</p>
<p>Ore requisiti richiesti ai formatori Docenti Universitari che abbiano svolto ricerca epistemologica negli ambiti disciplinari</p>
<p>Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia) Come previsto dal Piano per la formazione dei docenti 2016 - 2019 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici; - possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell’insegnamento e degli ambienti di apprendimento;

- partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione.
- cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.

Il raggiungimento di adeguati standard rende indispensabile l'introduzione di strumenti in grado di accompagnare il percorso di crescita professionale.

Referenti

DS IC 'G. Guinizelli' Vilma Baraccani
Professoressa M. Giovanna Grandi