

PROPOSTA FORMATIVA

Priorità di riferimento (1 – 9)

2 Didattica per competenze, innovazione metodologica

Insegnare Educazione fisica nella scuola primaria

Descrizione sintetica del fabbisogno

Il seguente modulo intende fornire ai docenti di scuola primaria spunti di riflessione di educazione fisica/motoria della scuola primaria e fornire metodologie efficaci ed innovative, sulla base di quanto illustrato nelle Indicazioni Nazionali, 'l'educazione fisica nel primo ciclo promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti. Contribuisce, inoltre alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché al bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.' Tale bisogno presuppone la formazione dei docenti in termini di consapevolezza del proprio ruolo, di adozione di metodologie efficaci oltre che innovative, muovendo da una profonda e attenta lettura dei bisogni di classi plurali dei giovani millennial.

Obiettivi (da ricopiare in Sofia)

Codificare un lessico condiviso di progettazione e ideazione attraverso la costituzione di una comunità di pratica
 I saperi fondanti della disciplina fra teoria e pratica in una dimensione inclusiva
 Gestire il gruppo classe in situazioni ludiche e di movimento
 Riflettere e condividere esperienze di laboratorio

Destinatari

Docenti di scuola primaria dell'ambito 10 della provincia di Modena

Sede/i di svolgimento proposta

Sedi:

- Castelfranco Emilia
- Carpi
- Mirandola

Periodo proposto

Data da concordare a giugno

Modalità di formazione e verifica degli esiti

Gruppi di 30/35 persone
 Laboratori operativi

lezioni – n. ore proposte

Ore 8 per ogni sede totale 24

n. corsisti: 35 a gruppo

Incontri in presenza: 2

Ore in presenza: 8

Ore online: 4

Ore sperimentazione: 12

Ore lavoro in rete: 4

Approfondimento: 4

Documentazione: 6

Ore progettazione (referente): 10

Requisiti richiesti ai formatori

Esperienza e ricerca specifica nel campo della didattica dell'educazione fisica nella scuola primaria

Mappatura delle competenze (da ricopiare in Sofia)

Come previsto dal Piano per la formazione dei docenti 2016 -2019 3.3

- Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in

relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici;

- possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento;
- partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione.
- cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.

Il raggiungimento di adeguati standard rende indispensabile l'introduzione di strumenti in grado di accompagnare il percorso di crescita professionale.

Referenti

IC 'G. Marconi di Castelfranco Emilia

DS Vilma Baraccani

Referente aggiornamento prof.ssa Mariarosaria Bardelli