

## PROGETTARE, FORMARE E VALUTARE PER COMPETENZE

### Obiettivi:

- approfondire come la scuola può promuovere il “saper agire” degli allievi
- saper operazionalizzare la competenza: il modello R.I.Z.A. (Risorse, Interpretazione, Autoregolazione)
- conoscere un modello per la progettazione di attività didattiche nei diversi ordini scolastici: il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE)
- saper valutare le competenze degli allievi: principi e strategie

### Destinatari

I docenti delle scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado e secondo grado dell’Area Nord della Provincia di Modena.

### Strutturazione dell’intervento formativo

L’intervento formativo prevede

1. **Un seminario introduttivo di 3 ore in presenza**
2. **Laboratori tematici di 9 ore in presenza ciascuno (n. 8)** in cui i partecipanti dovranno **costruire attività didattiche e valutative da sperimentare nelle classi**, secondo i principi e modelli proposti
3. **Sperimentazione di 6 ore**
4. **Documentazione, 4 ore**
5. **Approfondimento, 4 ore**

**PRIMA della parte laboratoriale, i partecipanti dovranno leggere i materiali propedeutici alla formazione**, in particolare i testi di Rizzoli Education *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo*, *Costruire e certificare competenze con curricolo verticale nel secondo ciclo* (è possibile averli contattando l’agente Rizzoli di zona) e i materiali liberamente scaricabili dal sito [www.edurete.org](http://www.edurete.org).

**I corsisti dovranno essere muniti di Pc portatile, tablet o smartphone collegabile in Rete per condurre le sessioni di autovalutazione intermedia e finale e per svolgere le attività laboratoriali richieste.**

### SEMINARIO INTRODUTTIVO

Data	13 maggio 2019
Luogo	Aula magna Rita Levi Montalcini di Mirandola
Formatore	Roberto Trincherò
Argomenti trattati	Perché è necessario superare la didattica per conoscenze/abilità? La competenza situata. Il modello R-I-Z-A. Apprendimento esperienziale e didattica per competenze. Costruire attività didattiche secondo l’approccio per competenze. Principi e strumenti di valutazione per competenze.
Attività svolte	Rilevazione delle aspettative dei partecipanti. Presentazione di slides e discussione di gruppo. Autovalutazione intermedia.
Durata	3 ore in presenza

## LABORATORI TEMATICI IN PRESENZA

n. 8, differenziati per ordine di scuola e ambiti disciplinari

Date 5/9/2019 – ore 9,00-13,00 e 14,30-17,30

7/11/2019 – ore 14,30-17,30

Sede: una scuola di Mirandola (da comunicare)

Formatori: Collaboratori Prof. Trincherò

### N. massimo partecipanti

400 per il seminario introduttivo

4/5 per Istituto per i gruppi di scuola dell'infanzia e primaria

4 per Istituto per i gruppi della scuola secondaria di I grado

7 per Istituto per i gruppi della scuola secondaria di II grado

### Criteri di accesso dei partecipanti:

1. referenti/coordinatori/FS Curricolo e valutazione di Istituto
2. docenti interessati fino al numero max possibile

### Modalità di iscrizione:

I docenti **DI RUOLO** si iscrivono **sulla piattaforma SOFIA** utilizzando i seguenti codici

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO + LABORATORIO 1 – LA FASCIA 3-6: DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA Codice 43329

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO+LABORATORIO 2 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA PRIMARIA Codice 43331

Per SEMINARIO INTROD.+LABORATORIO 3 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN ITALIANO E INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA Codice 43332

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO + LABORATORIO 4 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Codice 43334

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO + LABORATORIO 5 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'AMBITO DEI LINGUAGGI (ITALIANO E INGLESE) NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Codice 43340

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO + LABORATORIO 6 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'AMBITO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI E DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Codice 43342

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO + LABORATORIO 7 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Codice 43343

Per SEMINARIO INTRODUTTIVO + LABORATORIO 8 – DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'AMBITO DEI LINGUAGGI (ITALIANO E LINGUE STRANIERE) NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO Codice 43501

docenti **NON DI RUOLO** devono utilizzare il modulo d'iscrizione al seguente link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGxdGC4IK1kCsu25A6eHIRceJEOC9MAcafA\\_HmdL29Pb3SvA/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGxdGC4IK1kCsu25A6eHIRceJEOC9MAcafA_HmdL29Pb3SvA/viewform?usp=pp_url)